**Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2026 году.**

Единый государственный экзамен по русскому языку проводится в Российской Федерации с 2004 г. С самого начала экзаменационная модель разрабатывалась в качестве обязательного внешнего контроля выпускников 11 класса российских школ (для проведения государственной итоговой аттестации) и одновременно в качестве обязательного вступительного экзамена при поступлении в вузы страны. За более чем двадцатилетний период претерпевали изменения как содержательное наполнение экзамена, так и форматы заданий, их количество и соотношение.

В 2025 году в структуру и содержание экзамена были внесены значительные изменения. В 2026 году кардинальных изменений не произошло. Модель КИМ ЕГЭ по русскому языку, как и в предшествующий период, сохранила основополагающие подходы к содержанию экзамена и его основные характеристики. Экзаменационная работа традиционно состоит из двух частей, которые включают в себя 27 заданий. Задания выстроены таким образом, чтобы в максимальной мере охватить все разделы школьной программы по русскому языку для старшей школы.

В сравнении с КИМ 2025 года в экзаменационной модели ЕГЭ 2026 года планируются следующие **изменения**.

1.**Задание 7**

В 2025 г. при обработке результатов выполнения задания 7 верификаторами учитывалась не только правильность образования формы слова, но и правильность орфографической записи слова экзаменуемым в бланк ответов. В 2026 году в формулировку задания 7 планируется внести изменение, связанное с расширением языкового материала задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **2025 г.** | **2026 г.** |
| В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в **образовании формы слова**. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.  золоченые КУПОЛА  ПОЕЗЖАЙ вперед  с ПОВИДЛОЙ  более СТРОГО  пара ПОЛОТЕНЕЦ  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В одном из выделенных ниже слов допущена **грамматическая ошибка**. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.  золоченые КУПОЛА  ПОЕЗЖАЙ вперед  ЗАПЕЧАТЛИТЬ на картине  более СТРОГО  пара ПОЛОТЕНЕЦ  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

В первую очередь новая формулировка задания даст возможность использовать все виды грамматических ошибок, не ограничиваясь только кругом морфологических норм, в которых, как известно, на современном этапе развития русского литературного языка происходят различные изменения: многие формообразования, которые ранее считались недопустимыми, становятся нормативными или частично нормативными. Напомним, что грамматические нормы, согласно принятому в ЕГЭ классификатору грамматических ошибок, вбирают в себя **словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы**. Разработчики отмечают, что задания 7 и 8 предположительно могут пересекаться по линии общих синтаксических норм, однако совершаемые экзаменуемыми учебные операции при выполнении каждого из этих заданий останутся принципиально разными: в одном случае (задание 7) необходимо исправить ошибку, а в другом случае (задание 8) – квалифицировать тип ошибки. Кроме того, формулировка задания 7 в новом виде исключит трижды повторяемое в разных формах существительное «слово».

2. **Задание 17.**

В официальных материалах ФИПИ не указаны изменения в данном задании. Обычно в нем встречаются причастные и деепричастные обороты, однако позиционируется оно как задание, проверяющее умение выделять обособленные определения и обстоятельства. Следует обратить внимание, что в демоверсии 2026 года задание выглядит так *( И вот (1) приходит этот жаркий час (2) самый счастливый для неподвижных деревьев (3) и (4) страшный для зверей и птиц.*) и, как мы видим, включает два однородных распространенных определения, выраженных прилагательными (не причастиями!) с зависимыми словами. Таким образом, можно прогнозировать некоторое усложнение 17 задания из-за включения в него (на практике, в теории это было) не только причастных и деепричастных оборотов.

3. **Задание 27.** Разработчики отмечают, что в целом экзаменуемые успешно справляются с этим заданием. Однако в критерии были внесены изменения.

В 2026 году предлагается увеличить количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию К5 (Логичность речи)

|  |  |
| --- | --- |
| 2025 г. | 2026 г. |
| К5 Логичность речи  Логические ошибки отсутствуют 2  Допущена одна логическая ошибка 1  Допущено две логические ошибки  или более 0 | К5 Логичность речи  Логические ошибки отсутствуют 2  Допущены одна-две логические  ошибки 1  Допущено три логические  ошибки или более 0 |

По критерию К5 (Логичность речи) отмечается относительная стабилизация результатов (средний процент – 79).

Решение о некотором смягчении требований к подсчету логических ошибок было принято на основании анализа статических данных (особенно в категории высокобалльников) и с учетом тех трудностей, с которыми столкнулись эксперты при оценивании сочинения по критерию К5. По мнению экспертов, основной круг частотных логических ошибок в рамках экзаменационной кампании 2025 г. был сосредоточен вокруг следующих ситуаций:

− отсутствие логичных отсылок к исходному тексту, несамодостаточность

сочинения: не вводятся имена героев, анализируется событийный ряд без

необходимых пояснений;

− логические повторы: ***неоднократно повторяется одна и та же мысль***, прежде всего при формулировке авторской позиции, пояснении смысловой связи между примерами-иллюстрациями и общего вывода к сочинению;

− наличие в работе местоимений, которые не выполняют своей главной функции – указательной: это, тем самым, такое и др.;

− обессмысленное употребление некоторых слов: также, кроме того, далее,

например, поэтому, ведь и др.

4. В отношении грамотности речи предлагается исключить особый подход

к оцениванию работ, **объем** которых составляет 100–149 слов.

Подобные особые условия устанавливались при введении ЕГЭ по русскому языку. В настоящее время, как показывает практика, они становятся неактуальными. Во-первых, по результатам экзамена в 2025 г. такие работы не превышают 1 % от общего количества. Во-вторых, вряд ли представляется возможным полноценно оценить сформированность коммуникативной компетенции выпускников в рамках сочинений объемом меньше 150 слов.

Следует помнить, что с 2025 года из объема сочинения исключена и формулировка проблемы, данная в задании 27. Если раньше в количество слов в сочинении не входила только информация об авторе текста, переписанная выпускником, то теперь, наряду с информацией об авторе, исключается и формулировка проблемы.

Поэтому в этом году необходимо особенно внимательно следить за количеством слов!!!

5. И еще об одном изменении. Расширен приведённый в кодификаторе список источников, используемых при составлении заданий КИМ.

Из предыдущего списка источников удалены ссылки на приказы Министерств образования и просвещения, добавлено следующее.

1) Словарь синонимов русского языка: в 2 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Астрель: АСТ, 2003.

2) Словарь собственных имён русского языка / Агеенко Ф.Л. – М.: Мир и Образование, 2010.

3) 4 новых словаря, словари публикуются по Распоряжению Правительства РФ от 30 апреля 2025 года № 1102-р. Словари доступны только в электронном виде. Словари будут размещены в открытом доступе на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова, а также в государственной информационной системе «Национальный словарный фонд», которую планируют запустить в 2027 году.

Для нас это малозаметно. Но для составителей ЕГЭ важно: теперь они сверяются с самым свежим списком официальных словарей. Задания будут ещё более корректными.

Итак, в целом структура и содержание КИМ по русскому языку в 2026 г. сохранены. Предлагаемые изменения обусловлены актуальными тенденциями в развитии современной методики, ориентирующейся на развитие у обучающихся самых разнообразных умений и формирование у них отдельных аспектов функциональной грамотности.